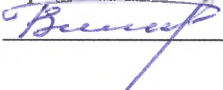


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»  
решением Педагогического совета ОУ  
Протокол №7 от «01» апреля 2022 г.  
Председатель Педагогического совета  
 В.С. Кураева

«Утверждаю»  
«\_\_» апреля 2022 г.  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический  
центр» Василеостровского района

А.Л. Гехтман



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ - КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ  
И ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

## **Положение о районном фестивале-конкурсе педагогических идей и проектов**

Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района. Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов по повышению качества образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Цель конкурса:

Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта для дальнейшей диссеминации и выстраивания инновационной политики в отношении образовательной системы Василеостровского района.

Основные задачи конкурса:

- получить информацию об эффективности модернизации в образовательных учреждениях района;
- создать информационный банк существующих инновационных идей, программ, технологий, реализуемых в образовательных учреждениях района;
- активизировать инновационные процессы в образовательных учреждениях района;
- выявить творчески работающих педагогов и педагогические коллективы образовательных учреждений района;
- обеспечить публичное признание вклада педагогов и педагогических коллективов в развитие системы образования.

### **1. Общие положения**

Под **педагогическим проектом** понимается способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов обучающихся.

Выделяют три составляющих педагогического проекта:

- **разработка проекта** (проектный замысел от описания идеальной ситуации до планирования ресурсов);
- **реализация проекта** (выполнение действий (шагов), запланированных при разработке проекта);
- **оценка проекта** (текущий мониторинг деятельности и конечное измерение достигнутых результатов по завершении проекта).

Таким образом, конкурсному участнику необходимо представить оформленные в соответствии с проектной культурой материалы, включающие аннотацию и собственно описание проекта в соответствии с критериями оценки, приведенными в Приложениях.

Педагогический проект должен отражать направления развития системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга до 2030 года.

### **Номинации фестиваля-конкурса**

1. **ИННОВАТИКА** (проекты участников районной проектной площадки (РПП); директоров и заместителей руководителей ГБОУ, не являющихся членами РПП).
2. **ВОСПИТАНИЕ**

Подноминация «Рабочая программа воспитания»

Категории: общеобразовательные организации (ГБОУ), дошкольные образовательные организации (ДОУ)

Подноминация «Методическая разработка»

Категории: общеобразовательные организации (ГБОУ), дошкольные образовательные организации (ДОУ)

3. **НОВЫЙ ВЗГЛЯД** (проекты участников программы «Молодой учитель в пространстве возможностей» (ГБОУ))

**Номинация ИННОВАТИКА** включает продукты проектов:

- методика проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации;
- модель механизма включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации;
- план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов» («дефицита»), выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.

**Номинация ВОСПИТАНИЕ** включает продукты проектов:

**Категория ГБОУ** (общеобразовательные организации)

- **рабочая программа воспитания образовательной организации** (акцент на части, формируемой участниками образовательных отношений);
- **методическая разработка воспитательного мероприятия классных руководителей** (классного часа, внеклассного мероприятия, деловой игры и т.д.); Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления. Методическая разработка должна соответствовать требованиям к структуре:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**Категория ДООУ** (дошкольные образовательные организации и отделения дошкольного образования детей)

- рабочая программа воспитания образовательной организации (акцент на части, формируемой участниками образовательных отношений);

- методическая разработка для обучающихся воспитательной направленности.

Методические разработки, представляемые на Конкурс, должны соответствовать одному из направлений воспитания:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Тему методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного направления воспитания. Методическая разработка должна соответствовать требованиям к структуре:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Направление воспитания
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/направленности группы)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и образовательные результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения образовательных результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов других организаций.
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, технологическая карта мероприятия и др.)

**Номинация НОВЫЙ ВЗГЛЯД** представляет проекты, выполненные выпускниками и слушателями программ повышения квалификации для молодых педагогов района.

**Категория ГБОУ:**

- методический проект для педагогов (педагогический проект, методические рекомендации, тематическое планирование, авторская программа, семинар, программа мастер-класса и т.п.);
- методический проект для учащихся (проект урока, внеклассного мероприятия, деловой игры и т.д.);

### **Описание проекта**

1. Тема проекта.
2. Проблема, на решение которой направлен проект.
3. Цель, задачи проекта, планируемые результаты.
4. Сроки разработки и реализации проекта.
5. Основное содержание проектных действий.
6. Критерии и показатели результативности проекта.
7. Методы диагностики, измерения.
8. Достигнутый образовательный результат.
9. Описание полученного продукта.

Работа в номинациях «Инноватика» и «Воспитание» может быть как индивидуальной, так и коллективной (до 3 человек). Работа в номинации «Новый взгляд» - индивидуальная.

Отправляя на конкурс работу и заявку, участник автоматически подтверждает свое согласие на размещение информации об участнике в СМИ, на сайте учредителя конкурса и сайте VOportal.

Участие в фестивале-конкурсе бесплатное.

Форма представления проекта:

1 тур - текстовое описание проекта (в номинациях, предъявляющих требования, к структуре описания, рекомендуемая структура представлена в пункте 1 Положения)

2 тур - устная презентация проекта для финалистов конкурса.

## **2. Участники фестиваля - конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники и коллективы образовательных учреждений всех типов и видов Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Этапы и сроки проведения фестиваля - конкурса определены в Приложении 5 к Положению.

3.2. Заочный тур конкурса предполагает экспертную оценку работ, присланных конкурсантами в адрес оргкомитета.

Оценка выставляется экспертами в баллах (Приложение № 1 к данному Положению). По среднему значению баллов, выставленных экспертами 1 этапа, определяется рейтинг участников и осуществляется отбор работ для участия в очном туре.

Каждую работу оценивают не менее 3-х экспертов.

3.3. На очном туре конкурса проводится устная защита проекта и презентация его продукта в соответствии с критериями устного выступления конкурсанта (Приложение № 2).

Каждое выступление оценивается в баллах профессиональным жюри, которое образуется из членов Районного координационного совета по инновационной политике, руководителей и ведущих представителей образовательных организаций города, специалистов ИМЦ. По среднему значению баллов, выставленных всеми членами жюри, определяется рейтинг участников. Очное выступление может быть заменено дистанционным в связи с эпидемиологической ситуацией в городе.

3.4. Все участники очного тура признаются ПОБЕДИТЕЛЯМИ конкурса, проект, набравший большее количество баллов, получает I место, II и III место распределяются между участниками очного тура в зависимости от количества баллов. Все участники очного тура награждаются грамотами ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Работы победителей конкурса (I-III место) публикуются на сайте ИМЦ в соответствующих разделах (статус публикации: методическая разработка районного уровня).

3.5. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.

#### 4. Порядок представления материалов в оргкомитет

4.1. В оргкомитет представляется заявка на участие в конкурсе по установленной настоящим положением форме (Приложение № 3);

4.2. Конкурсные материалы присылаются на электронную почту [paragrafmetro@yandex.ru](mailto:paragrafmetro@yandex.ru). Тема письма «Конкурс-фестиваль».

*Для текстового файла:* без предъявлений требований к офисному текстовому редактору и названию шрифта, кегль 10-14. **Формат файла: pdf**

4.3. Титульный лист конкурсного материала оформляется в соответствии с формой приложения № 4.

#### 5. Жюри конкурса

Номинация «Инноватика»

Ф.И.О.	должность	ОУ	Согласование
Гехтман Александра Львовна	Директор	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	
Жилина Татьяна Евгеньевна	Руководитель ЦОКО	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	
Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Методист	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	

Номинация «Воспитание» (категория ГБОУ)

Ф.И.О.	должность	ОУ	Согласование
--------	-----------	----	--------------

Чернышева Анастасия Сергеевна	ведущий специалист	отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга	По согласованию
Чернобай Светлана Николаевна	Заместитель директора воспитательной работе, районный куратор программы воспитания ОО	ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района	По согласованию
Яцина Светлана Николаевна	Заместитель директора воспитательной работе, районный куратор программы воспитания ОО	ГБОУ Гимназия №32 «Петербургской культуры»	По согласованию

Номинация «Воспитание» (категория ДОУ)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>ОУ</b>	<b>Согласование</b>
Луппо Ольга Леонидовна	Старший воспитатель, районный куратор программы воспитания ДОО	ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района	По согласованию
Петрова Анна Евгеньевна	Методист	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	
Требина Ирина Александровна	Воспитатель, районный куратор программы воспитания ДОО	ГБДОУ детский сад № 3 «Андрейка» Василеостровского района	По согласованию

Номинация «Новый взгляд»

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>ОУ</b>	<b>Согласование</b>
Воробьева Людмила Олеговна	Методист	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского	

		района	
Гапоненко Наталья Владимировна	Заместитель директора, методист-аналитик	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	
Машевская Светлана Григорьевна	Методист	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	

Резервные члены жюри:

Для ОУ: Макаренко Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Для ДОУ: Симарева Любовь Александровна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района



Приложение №1  
к Положению о фестивале - конкурсе педагогических идей  
и проектов «Образование для будущего»

### Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ИННОВАТИКА»

Наименование образовательной организации

---

Наименование продукта, вид продукта

---



---

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта
1	Инновационный характер предлагаемого продукта /проекта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (ИННОВАЦИЯ)	6
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (НОВАЦИЯ)	3
		1.3	Представлен <b>ОРИГИНАЛЬНЫЙ</b> продукт (усовершенствования известных методов, технологий, программ и т.п.)	1
		1.4	ИЗВЕСТНЫЙ ПРОДУКТ (проект)	0
2	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта /проекта (оценивается один показатель)	2.1	АКТУАЛЬНО для всех образовательных организаций общего образования	6
		2.2	ЧАСТИЧНО АКТУАЛЬНО (т.е. для группы образовательных организаций одного типа - например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.)	3
		2.3	ЛОКАЛЬНО АКТУАЛЬНО (для образовательной организации-разработчика этого инновационного продукта)	1
		2.4	НЕ АКТУАЛЬНО	0
4	Готовность продукта / проекта к внедрению в систему образования района и Санкт-Петербурга (оценивается один показатель)	3.1	Продукт (проект) ГОТОВ ПОЛНОСТЬЮ к внедрению в систему образования Василеостровского района	6
		3.2	Необходима доработка продукта (проекта) перед внедрением в систему образования Василеостровского района	3
		3.3	Инновационный продукт (проект) не готов к внедрению в систему образования	0
5	Оптимальность	4.1	Риски внедрения продукта (проекта)	6

рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта / проекта (оценивается один показатель)		оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами	
	4.2	Риски внедрения продукта (проекта) равнозначны вероятности достижения актуальных результатов	<b>3</b>
	4.3	Риски внедрения продукта (проекта) снижают вероятность достижения актуальных результатов	<b>1</b>
	4.4	Риски внедрения продукта (проекта) превосходят по значимости достигаемые актуальные результаты	<b>0</b>

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):**

---



---



---



---



---

**Общая оценка инновационного продукта:**

**(max 29 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ВОСПИТАНИЕ»  
(КАТЕГОРИЯ ГБОУ)**

**Подноминация: Рабочая программа воспитания**

Наименование образовательной организации

---

Наименование продукта, вид продукта

---



---

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Ценностные основы	В основе программы лежат: 1.1 Ценности Родины и природы, 1.2 Ценности человека, дружбы и семьи, 1.3 Ценность знания, 1.4 Ценность здоровья, 1.5 Ценность труда, 1.6 Ценность культуры и красоты.	0-2
2. Уклад и традиции организации	2.1 Описаны базовые и инструментальные ценности.	0-2
	2.2 Описаны правила и нормы, существующие в ОО	0-2
	2.3 Описаны традиции и ритуалы в ОО	0-2
	2.4 Описана система отношений в общностях ОО	0-2
	2.5 Описан характер воспитательных процессов	0-2
	2.6 Описана предметная воспитывающая среда	0-2
3. Целевые ориентиры	Представлены целевые ориентиры результатов воспитания на уровне образовательной организации	0-2
4. Инвариантные модули	4.1 Основные школьные дела.	0-2
	4.2 Классное руководство	0-2
	4.3 Школьный урок	0-2

	4.4 Внеурочная деятельность	0-2
	4.5 Внешкольные мероприятия	0-2
	4.6 Предметно-пространственная среда.	0-2
	4.7 Работа с родителями	0-2
	4.8 Самоуправление	0-2
	4.9 Профилактика и безопасность	0-2
	4.10 Социальное партнерство	0-2
	4.11 Профорientация (на уровнях основного общего и среднего общего образования)	0-2
5. Вариативные модули	5.1 Детские общественные объединения.	0-2
	5.2 Школьные медиа	0-2
	5.3 Школьный музей	0-2
	5.4 Добровольческая деятельность	0-2
	5.5 Школьные спортивные клубы	0-2
	5.6 Школьные театры	0-2
6. Организация воспитательной деятельности	6.1 Наличие анализа воспитания и результатов воспитательной работы	0-2
	6.2 Наличие описания кадрового обеспечения	0-2
	6.3 Наличие нормативно-методического обеспечения.	0-2
	6.4 Описаны варианты инклюзивной среды (вовлечение обучающихся с ОВЗ и их родителей)	0-2
	6.5 Представлен календарный план воспитательной работы.	0-2
7. Направления воспитания	Представлены основные направления воспитания:	
	7.1 Гражданское воспитание.	0-2
	7.2 Воспитание патриотизма.	0-2
	7.3 Духовно-нравственное развитие и воспитание.	0-2
	7.4 Эстетическое воспитание.	0-2
	7.5 Экологическое воспитание.	0-2
	7.6 Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.	0-2
	7.7 Трудовое воспитание.	0-2
	7.8 Физическое воспитание.	0-2
	7.9 Познавательное направление воспитания.	0-2

**Особое мнение эксперта (до 2 баллов):**

---



---



---



---

**Общая оценка рабочей программы воспитания:** (max 80 баллов)

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ВОСПИТАНИЕ»  
(КАТЕГОРИЯ ГБОУ)**

**Подноминация: Методическая разработка**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Наименование продукта, вид продукта \_\_\_\_\_

Критерий	Показатель	3 баллов — «показатель не проявлен», 4 балл — «показатель проявлен частично», 5 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 - 2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0—2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0—2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0—2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2

	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0—2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0—2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2

	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
итого		55 баллов

**Общая оценка инновационного продукта:****(max 55 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ВОСПИТАНИЕ»  
(КАТЕГОРИЯ ДОУ)****Рабочая программа воспитания**Наименование образовательной организации  
\_\_\_\_\_Наименование продукта, вид продукта  
\_\_\_\_\_

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Цель	Наличие вариативной цели (целей), соответствующей социокультурным условиям Санкт-Петербурга	0-2
2. Задачи	Наличие вариативных задач по направлениям воспитания в соответствии со спецификой Санкт-Петербурга, Василеостровского района, ДОО	0-2
3. Уклад	3.1 Описание ценностей	0-2
	3.2 Описание правил и норм	0-2
	3.3 Описание традиций и ритуалов	0-2
	3.4 Описание системы отношений в разных общностях	0-2
	3.5 Описание характера воспитательных процессов	0-2
	3.6 Описание предметно-пространственной среды	0-2
4. Направление	4.1 Описание патриотического направления воспитания.	0-2



воспитания	4.2 Описание социального направления воспитания.	0-2
	4.3 Описание познавательного направления воспитания	0-2
	4.4 Описание физического и оздоровительного направления воспитания.	0-2
	4.5 Описания трудового направления воспитания.	0-2
	4.6 Описание этико-эстетического направления воспитания	0-2
6. Особенности реализации воспитательного процесса	5.1 Характеристика социальных партнеров ДОО.	0-2
	5.2 Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	0-2
	5.3 Описание воспитывающей среды.	0-2
	5.4 Описание взаимодействия взрослого с детьми.	0-2
7. Календарный план воспитательной работы	6.1 Запланированы мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.	0-2
	6.2 Календарный план включает обязательный перечень мероприятий Министерства просвещения.	0-2
	6.3 Календарный план включает районные мероприятия.	0-2
	6.4 Календарный план включает уникальные мероприятия ДОО.	0-2

**Особое мнение эксперта (до 2 баллов):**

---



---



---



---

**Общая оценка рабочей программы воспитания:**

**(маx 46 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «ВОСПИТАНИЕ»  
(КАТЕГОРИЯ ДОУ)**

**Подноминация: Методическая разработка**

Наименование образовательной организации

---

Наименование продукта, вид продукта

---



---

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 - 2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0—2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0—2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0—2
	2.2. Воспитательное мероприятие	0-2

	способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0—2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0—2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, художественная, музыкальная и двигательная форма активности).	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2

	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2

	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
итого		55 баллов

**Общая оценка инновационного продукта: (max 55 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

### Экспертный лист первого этапа конкурса номинации «Новый взгляд»

Наименование образовательной организации

---

Наименование продукта, вид продукта

---



---

Критерий	Показатель	0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность проекта	1.1 Актуальность для автора проекта	0-2
	1.2 Актуальность для организации, в которой работает автор проекта	0-2
	1.3 Актуальность для организаций Василеостровского района	0-2
2. Логическая связность и реализуемость проекта	2.1 Соответствие поставленных задач цели проекта	0-2
	2.2 Соответствие мероприятий проекта поставленным задачам	0-2
	2.3 Соответствие мероприятий проекта планируемым результатам	0-2
3. Инновационная уникальность проекта	3.1 Проект уникален для данного учителя	0
	3.2 Проект уникален для образовательной организации учителя	1
	3.3 Проект не имеет аналогов в Санкт-Петербурге	2
4. Масштаб реализации проекта	4.1 Реализуется на уровне одного класса	0
	4.2 Реализуется на уровне двух и более учебных коллективов в одной	1

	образовательной организации 4.3 Реализуется в двух и более образовательных организациях	2
5. Продукт проекта	5.1 Продукт проекта не готов к трансляции.	0
	5.2 Продукт проекта требует незначительной доработки для трансляции.	1
	5.3 Продукт проекта отторгаем, готов к трансляции.	2
6. Структура проекта	Требования к структуре проекта соблюдены	0-2
7. Информационная открытость проекта	В проекте имеется описание порядка информирования заинтересованных лиц о проекте, его результатах.	0-2
8. Перспектива развития	В проекте прописан механизм дальнейшего развития проекта	0-2

**Особое мнение эксперта (до 6 баллов):**

---



---



---



---

**Общая оценка проекта: (max 30 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению о районном  
фестивале - конкурсе педагогических  
идей и проектов «Образование для  
будущего»

Критерии устной презентации

№	Критерии оценки	Баллы			
		0	2	4	6
1.	Целостность представления материала.				
2.	Логичность построения выступления.				
3.	Использование визуализации и инфографики в презентации.				
4.	Обоснованность тезисов выступления				
5.	Наличие фактологической составляющей в выступлении (факты, цифры, статистика).				
6.	Наличие эмоциональной составляющей в выступлении (истории, эмоциональная подача, цитаты).				
7.	Обоснованность выводов				
8.	Степень компетентности при ответах на вопросы.				
9.	Культура презентации (доступность изложения материала, грамотность речи, соблюдение регламента)				
10.	<b>Всего баллов</b>				

**ВНИМАНИЕ! Время выступления – 5 минут**



Приложение № 3  
к Положению о районном  
фестивале - конкурсе педагогических  
идей и проектов «Образование для  
будущего»

**ЗАЯВКА**

НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_

3. Номинация конкурса \_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_

4. Тема проекта \_\_\_\_\_

5. Продукт проекта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /  
/Участник конкурса

Подпись \_\_\_\_\_ / / Руководитель образовательного учреждения

Приложение № 4  
к Положению о районном  
фестивале - конкурсе педагогических  
идей и проектов «Образование для  
будущего»

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОУ

**РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ  
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

**ТЕМА:** «.....»

**Автор(ы)**  
**Фамилия Имя Отчество**  
Должность.....  
Телефон: .....

Санкт-Петербург

Приложение № 5  
к Положению о районном конкурсе  
педагогических идей и проектов  
«Образование для будущего»

**Этапы и сроки проведения конкурса**

Этапы	Дата	Время	Место проведения
Публикация положения о конференции	Апрель 2022		Сайт, электронная почта
Консультация по представлению проекта	По предварительному согласованию по электронной почте <a href="mailto:paragrafmetro@yandex.ru">paragrafmetro@yandex.ru</a>	В течение рабочего дня	7 линия ВО, д.56-58.
Прием проектов	25.04.22 - 13.05.2022	В течение рабочего дня	По электронной почте <a href="mailto:paragrafmetro@yandex.ru">paragrafmetro@yandex.ru</a> с темой письма «Фестиваль-конкурс»
1 тур (заочный)	16.05.22 – 18.05.2022	работа экспертных комиссий по изучению содержания и отбору присылаемых работ	
Публикация состава участников 2 тура	19.05.22	18.00	Сайт: <a href="https://imcvo.ru/">https://imcvo.ru/</a> , рассылка по электронной почте участников
2 тур Выступления на секциях	23.05.22	Будет объявлено дополнительно в плане работы ИМЦ	Будет объявлено дополнительно в плане работы ИМЦ
Подведение итогов и награждение	На ежегодной районной конференции в конце учебного года		
Вопросы можно задать Кореновой-Леонтьевой Екатерине Владиславовне, методисту, 7-я линия, д. 56-58, по тел. 89626957572 или по почте <a href="mailto:paragrafmetro@yandex.ru">paragrafmetro@yandex.ru</a>			